

LA CARTA DEI SERVIZI



NIDI D'INFANZIA

LE SOLEIL
COOPERATIVA SOCIALE

CARTA DEI SERVIZI

REV. 04 del 31/12/2023

Indice

Introduzione	pag.3
Modalità di iscrizione	pag.9
Orario di apertura	pag.12
Figure professionali che operano nei nidi d'infanzia	pag.14
La formazione	pag. 16
I contatti con l'esterno	pag.17
Il rapporto con le famiglie	pag.18
Ambientamento e continuità	pag.20
Organizzazione dello spazio, del tempo e delle attività di cura	pag.22
La giornata tipo	pag.26
Le attività del nido: gioco libero e gioco strutturato	pag.27
I progetti proposti ai bambini	pag.29
Cosa bisogna portare al nido?	pag.32
Contatti	pag.33



Introduzione

La **Cooperativa Sociale Le Soleil** nasce nel 2004 con l'intento di promuovere ed erogare servizi volti a riconoscere e soddisfare i reali bisogni della persona favorendone il benessere psico-fisico e sociale.

Ad oggi, sul territorio Valdostano, la Cooperativa offre alle famiglie sei servizi di nidi d'infanzia rivolti a bambini aventi un'età compresa tra i 6 mesi ed i 3 anni, che si propongono di concorrere allo sviluppo della personalità del bambino mediante attività formative, educative e pedagogiche.

Dal 2009 la Cooperativa ha ottenuto in ambito socio-educativo la certificazione UNI EN ISO 9001:2015. Tale certificazione, che permette alla Cooperativa di garantire elevati standard di qualità del servizio offerto, si basa su un'attenta analisi delle attività e delle responsabilità del personale operante nei nidi d'infanzia. La pianificazione dei compiti e dei ruoli è seguita da una fase di monitoraggio. In particolare gli **obiettivi**

specifici sono definiti annualmente con la progettazione annuale e i piani di miglioramento.

Gli obiettivi generali sono monitorati attraverso:

- Programmazione di momenti di AUDIT e verifica effettuati da diversi responsabili del servizio.
- La somministrazione, la raccolta, la rielaborazione e la restituzione dei risultati di specifici questionari di gradimento ai genitori rispetto ai servizi e agli educatori rispetto al servizio di cucina.
- Compilazione di griglie di valutazione sull'evoluzione dello sviluppo di ogni singolo bambino.
- Costante controllo della corretta applicazione delle norme igienico sanitarie tramite presa visione mensile di tutti i piani di lavoro compilati quotidianamente dal personale e check semestrale del responsabile HACCP.
- Formazione e aggiornamento continuo del personale programmato a seguito di un'analisi delle competenze e dei relativi bisogni formativi.

Dal 2020, inoltre, la Cooperativa ha ottenuto in ambito socio educativo e socio sanitario, in relazione alla preparazione, trasporto e somministrazione di pasti, la certificazione UNI EN ISO 14001:2015.

La carta dei servizi è uno strumento importante, da un punto di vista qualitativo ma anche di garanzia dell'offerta, per sensibilizzare le famiglie e le istituzioni circa le possibilità e i servizi messi a disposizione sul territorio; nonché per promuovere e divulgare i principali obiettivi perseguiti.



Le Soleil gestisce sul territorio i seguenti **NIDI D'INFANZIA**:

- Nido d'infanzia "Les Pôpons" nel comune di Verrès.
- Nido d'infanzia "Les Chouchoutes" nel comune di Hône.
- Nido d'infanzia "Les Bijoux" nel comune di Antey-St.-André.
- Nido d'infanzia di Verrayes nel comune di Verrayes.
- Nido d'infanzia di Breuil-Cervinia nel comune di Valtournenche.
- Nido d'infanzia "Villa Beati" nel comune di Ayas.

L'azione della Coop. *Le Soleil in ambito Socio educativo* si pone i seguenti obiettivi:

- fornire elevati standard di servizio pur garantendo l'**individualizzazione** e la **personalizzazione** del percorso educativo;
- prestare particolare attenzione al **progetto di continuità** nido d'infanzia/scuola dell'infanzia in collaborazione con la scuola e le famiglie;
- sviluppare attività ricreative e ludiche legate al territorio, all'età del fruitore con l'obiettivo di incrementare l'**aggregazione** e la **socializzazione** e sviluppare al meglio le abilità sociali e relazionali per diventare **cittadini del futuro**;
- garantire la **flessibilità** oraria al fine di andare incontro alle esigenze delle famiglie;
- fornire alle famiglie strumenti e **conoscenze** per migliorare la relazione genitore-bambino;
- acquistare materie prime e **prodotti alimentari freschi** per la preparazione dei pasti, nel rispetto del menù regionale e delle tipicità alimentari locali e dei fruitori;
- Garantire attraverso attività di **pulizia** pianificate, coordinate e controllate elevate condizioni igienico sanitarie nel rispetto del piano HACCP.

Per quanto riguarda il servizio di nido d'infanzia la Cooperativa offre

Ai bambini

- un ambito strutturato di **accoglienza e socializzazione**;
- un **ambiente protetto e stimolante** dove i bambini sono liberi di esplorare e scoprire il mondo circostante;
- un contesto educativo predisposto per favorirne lo **sviluppo affettivo e comunicativo**;
- molteplici **opportunità di gioco** e di ricreazione in un ambiente rassicurante e organizzato;
- figure di riferimento adulte, diverse da quelle familiari, con le quali stabilire **relazioni affettive diversificate**.

Ai genitori

- **personale specializzato e competente** a cui affidare il proprio figlio;
- un **contesto ambientale protetto**, in cui la sicurezza e la salute dei bambini è salvaguardata;
- **momenti di relazione**, confronto e verifica sulle finalità del servizio;
- **sostegno alla genitorialità** attraverso la creazione di un rapporto di fiducia con il personale del nido che si sviluppa quotidianamente durante l'accoglienza e il commiato
- la possibilità di **confronto con altri genitori**.

Modalità d'iscrizione e posti disponibili

- Il nido d'infanzia di Verrès nasce nel dicembre 2004 grazie alla collaborazione con l'Unité des Communes Valdôtaines Evançon. Attualmente il nido può accogliere 40 bambini. Le iscrizioni sono aperte nel mese di novembre e maggio. La domanda di iscrizione è compilabile online sul sito dell' Unité des Communes Valdôtaines Evançon.



- Il nido d'infanzia di Hône nasce nel giugno del 2008 grazie all'appoggio del Comune di Hône. Il servizio può ospitare 22 bambini al nido e 2 allo spazio gioco. Attualmente l'ente gestore del servizio è l'Unité des Communes Valdôtaines Mont Rose e le iscrizioni vengono raccolte online o presso la sede dell'Unité.



- Il nido d'infanzia di Antey nasce nell'ottobre del 2007 a seguito di gara indetta dal Comune di Antey-Saint-André. Dal 01 gennaio 2023 afferisce all'Unité des Communes Valdôtaines Mont-Cervin. Ad oggi il nido può ospitare 15 bambini e offre 4 posti di spazio gioco. Le iscrizioni sono aperte nei mesi di ottobre e aprile e la domanda è compilabile online o presso gli uffici dell'Unité.



- Il nido di Verrayes nasce nel settembre 2019 a seguito di gara d'appalto indetta dall'Unité des Communes Valdôtaines Mont-Cervin. Ad oggi il nido può ospitare 16 bambini. Le iscrizioni sono aperte nei mesi di ottobre e aprile e la domanda è compilabile online o presso gli uffici dell'Unité Mont-Cervin.



- Il nido di Breuil-Cervinia nasce nel settembre 2019 a seguito di gara d'appalto indetta dall'Unité des Communes Valdôtaines Mont-Cervin. Ad oggi il nido può ospitare 24 bambini e offre 6 posti di spazio gioco. Le iscrizioni sono aperte nei mesi di ottobre e aprile e la domanda è compilabile online o presso gli uffici dell'Unité Mont-Cervin.



- Il nido d'infanzia di Ayas nasce nel febbraio 2023 a seguito di gara d'appalto indetta dall'Unité des Communes Valdôtaines Evançon. Ad oggi il nido può ospitare 16 bambini e offre 10 posti di spazio gioco. Le iscrizioni sono aperte nel mese di novembre e maggio. La domanda di iscrizione è compilabile online sul sito dell' Unité des Communes Valdôtaines Evançon.



Orario di apertura

Tutti i nidi d'infanzia ad eccezione del nido di Breuil-Cervinia aperto anche il sabato, sono aperti dal lunedì al venerdì dalle 7.30 alle 17.30. L'orario di entrata è dalle 7.30 alle 9.30 e l'orario di uscita dalle 16.00 alle 17.30, sono inoltre previste diverse tipologie di part-time con orario flessibile da concordare al momento dell'iscrizione.

Questo permette :

alle educatrici di organizzare in modo più sereno ed efficace le attività;

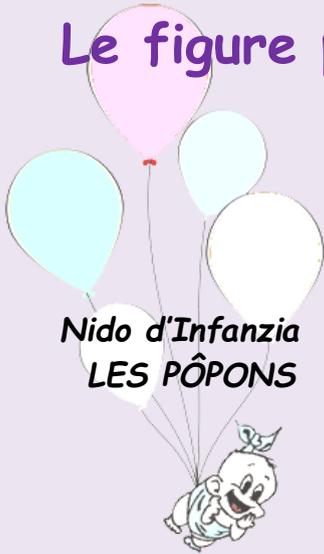
ai bambini di condividere con gli altri l'inizio della giornata senza inserirsi in situazioni di gioco già avviate;

ai genitori un momento di accoglienza, confronto e informazione.

Tutti i nidi sono aperti tutto l'anno ad eccezione dei giorni festivi e di 20 giorni di chiusura, 24 per il nido di Breuil-Cervinia, concordati con l'ente gestore di competenza.



Le figure professionali che operano all'interno dei nidi d'infanzia



*Nido d'Infanzia
LES PÔPONS*

*Nido d'Infanzia
di VERRAYES*

*Nido d'Infanzia
LES BIJOUX*



- COORDINATORE
- EDUCATORI
- EDUCATORE DI SOSTEGNO
- ADDETTE AI SERVIZI GENERALI
- CUOCA

*Nido d'infanzia
di BREUIL CERVINIA*



*Nido d'Infanzia
LES CHOUCOUTES*

*Nido d'Infanzia
VILLA BEATI*

Coordinatore: È responsabile del buon funzionamento del servizio. Cura gli aspetti organizzativi, mantiene i contatti con la rete dei servizi sul territorio. Pone particolare attenzione agli aspetti relazionali che vedono coinvolti i bambini, i genitori e il personale.

Educatori: Curano ogni aspetto che riguarda la vita dei bambini, incentivando l'autonomia soprattutto nell'alimentazione e nell'igiene personale. Si occupano della programmazione delle attività e della loro realizzazione, dell'inserimento dei nuovi arrivati. Lavorano in collaborazione con le insegnanti della scuola d'infanzia per facilitare il passaggio da una struttura all'altra.

Addette ai servizi generali: Si occupa della pulizia del nido d'infanzia e aiuta le educatrici durante i pasti e i momenti del cambio. Riordina la sezione e le zone dedicate all'attività di gioco.

Cuoca: Ogni giorno, dopo aver fatto la spesa, prepara il pranzo seguendo il menù "Buon appetito bambini" approvato con DGR n. 734 del 31.5.2019.

La formazione

La Cooperativa Sociale Le Soleil, per garantire elevati standard di qualità, investe nella formazione e nell'aggiornamento continuo di tutto il personale. In particolare la formazione obbligatoria prevede:

- PBLSD, primo soccorso e rianimazione cardiopolmonare di base con uso di defibrillatori semi-automatici esterni DAE in età pediatrica.
- HACCP, adempimenti degli obblighi formativi previsti in sostituzione del libretto di idoneità sanitaria ai sensi DGR 4197/2004 e formazione igienico sanitaria ai sensi del Reg. CE 852/2004.
- Tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro in adempimento alla legge 81/2008.

I contatti con l'esterno

SCUOLA DELL'INFANZIA: Per facilitare il passaggio dal Nido alla scuola dell'infanzia le educatrici collaborano con le insegnanti elaborando un progetto annuale comune e pianificando diversi incontri, nei quali sono coinvolti anche i bambini, al fine di agevolare la trasmissione delle informazioni.

UNITÀ SANITARIA LOCALE: Il personale dell'équipe socio sanitaria di distretto offre diverse consulenze al personale del nido e s'interessa dell'inserimento e della cura dei bambini che hanno maggiori difficoltà o diversamente abili.

STRUTTURE E SERVIZI PRESENTI SUL TERRITORIO CIRCOSTANTE: I coordinatori contattano piscine, biblioteche, impianti di risalita, associazioni sportive e culturali, rappresentanti dell'ordine e della sicurezza al fine di organizzare eventi e progetti formativi ed educativi.

Il rapporto con le famiglie

L'inserimento al nido, così come l'intero percorso del bambino all'interno della struttura, è particolarmente delicato. Si tratta per il bambino di un'esperienza nuova di **crescita cognitiva, sociale e relazionale** all'interno di un contesto completamente nuovo e diverso da quello familiare. Il distacco è un momento importante sia per i bambini che per i genitori. Per vivere in modo sereno l'esperienza del nido e mettere in atto un **progetto educativo** del bambino che sia inserito in un contesto più ampio e continuativo è di fondamentale importanza la relazione che si instaura con i genitori. Le educatrici si pongono l'obiettivo di stabilire **rapporti con le famiglie** basati sulla **fiducia** e sulla **collaborazione** reciproca anche prevedendo dei momenti di incontro specifici.

L'**ambientamento** è preceduto da un **colloquio conoscitivo** con le famiglie, dove il coordinatore trasmetterà le informazioni organizzative/educative utili e raccoglierà i dati circa le particolari esigenze o **abitudini del bambino**. Il rapporto nasce durante le prime settimane di ambientamento e si intensifica grazie agli incontri quotidiani di accoglienza e commiato, durante i quali si scambiano informazioni significative sulla situazione dei bambini. Inoltre, le educatrici di riferimento e i coordinatori rimangono a

disposizione per eventuali **colloqui individuali**. I genitori durante l'anno socio-educativo sono coinvolti in alcune attività e feste al nido, queste occasioni diventano:

- Momenti di **confronto** con gli educatori e gli altri genitori presenti.
- Momenti di **osservazione e verifica** dell'operato del nido e del raggiungimento di **finalità educative precise**.

La cura nell'accoglienza e nella comunicazione con le famiglie, l'**attenzione individualizzata** a ogni bambino e genitore sono elementi che segnano la **qualità** del nido d'infanzia e la **professionalità** del personale che vi opera.

Ambientamento e continuità

L'AMBIENTAMENTO al nido è sempre programmato e preceduto da un colloquio tra genitori, coordinatore ed educatrice, al fine di far conoscere ai genitori l'organizzazione della struttura e di raccogliere le informazioni necessarie ad accogliere il bambino (abitudini e salute). L'inserimento è un momento delicato che coinvolge, con grande impegno emotivo, bambini, famiglie e educatori in un processo graduale di reciproca conoscenza e di integrazione all'interno di un contesto pensato e progettato per ospitare bambini molto piccoli. Il servizio mette in atto strategie che consentono di effettuare il percorso di ambientamento in un clima di fiducia tra famiglie e nido/spazio gioco. Le strategie attivate nei servizi durante l'ambientamento per favorire la conoscenza reciproca e per condividere gli obiettivi educativi con le famiglie sono:

- la gradualità dell'ambientamento nel rispetto delle esigenze di ogni singolo bambino;
- l'organizzazione a piccoli gruppi;
- il sostegno di un educatore di riferimento al bambino e alla famiglia;
- le occasioni di comunicazione e ascolto tra educatori e famiglie.

LA CONTINUITÀ tra la scuola d'infanzia e il nido è molto importante. Al fine di rendere il passaggio di grado sereno e facile per i bambini, ogni anno si programmano varie visite nelle diverse scuole presenti sul territorio e si organizzano delle attività da svolgere insieme durante l'annualità. Le comunicazioni tra le due strutture e le famiglie sono frequenti e continuative.



Organizzazione dello spazio, del tempo, delle attività di cura

L'organizzazione del **tempo** e dello spazio si incentrano sul bisogno fondamentale del bambino di stabilire punti di riferimento che consentono di interiorizzare momenti di **routine rassicuranti**.

Lo **spazio** svolge un ruolo essenziale nella formazione dell'identità personale, la sua organizzazione è funzionale al progetto educativo: è **flessibile**, ma nella sua sistemazione si presta molta attenzione all'elemento "**sicurezza**" che permette ai bambini di sperimentarsi e di vivere con fiducia le attività.

Il tempo e il suo scandire svolgono un ruolo preminente nell'organizzazione della memoria e nella capacità di rappresentazione. Le routine occupano buona parte della giornata al nido e comprendono il cambio/l'igiene personale, i pasti nei diversi momenti della giornata, il sonno, accoglienza e commiato dei bambini.



LE PRINCIPALI ATTIVITÀ DI CURA

SPUNTINO, PRANZO, MERENDA: Il cibo e la sua somministrazione rappresentano un momento significativo da un punto di vista relazionale, di socializzazione con gli altri bambini, ma anche personale in termini di formazione e autonomia. L'educatrice ha il compito di:

- sorvegliare i bambini nelle operazioni di consumo del pasto, verificando che avvenga in sicurezza e tranquillità;
- curare gli aspetti nutrizionali;
- rafforzare gli aspetti relazionali che favoriscono un rapporto sano con il cibo;
- invitare ad assaggiare cibi e scoprire nuovi sapori;
- rispettare i ritmi, i gusti e le abitudini alimentari individuali;
- garantire il massimo sviluppo dell'autonomia dei bambini;
- sostenere il processo di socializzazione nel gruppo;
- rendere gioioso e sereno il momento del pranzo attraverso un'organizzazione di tipo familiare.

Viene posta una significativa attenzione alla qualità dei prodotti alimentari utilizzati e alle particolari esigenze nutritive dei bambini. Il menu varia a seconda dell'età e i piatti proposti seguono le raccomandazioni delle linee guida per la ristorazione collettiva nella prima infanzia, contenute nel progetto "Buon appetito bambini".

L'IGIENE PERSONALE: I bambini vengono esortati a partecipare attivamente alle attività di cura del proprio corpo. L'educazione all'igiene avviene gradualmente tenendo conto sia delle esperienze al nido, che delle modalità con cui viene gestito in famiglia. La routine dell'igiene personale è vissuta come un momento rilassato, non pericoloso, ludico e gioioso in quanto svolto insieme ad altri bambini.

Le educatrici cercano di incentivare l'autonomia nell'utilizzo del piccolo wc, nel lavaggio delle mani. Con il tempo i bambini acquisiscono abilità e sicurezza rafforzando il rapporto con il proprio corpo.



Per i bambini più piccoli che necessitano del cambio, questo avviene in un clima disteso e ponendo attenzione ai tempi di attesa.

Per il piccolo si tratta di un momento particolarmente delicato che rimanda all'interazione e alla cura genitoriale. Se l'igiene personale dei più grandi avviene in gruppetti, il cambio dei più piccoli è invece a due o individuale al fine di dedicarsi completamente al bambino.

IL RIPOSO: L'ambiente predisposto al riposo è accogliente e rassicurante, giustamente aerato e oscurato. Le educatrici al fine di rendere la zona nanna sicura e permettere al bambino di abbandonarsi al sonno e riposare realmente personalizzano il letto, lasciano ai bambini oggetti transizionali, personali/affettivi e creano le condizioni migliori per creare una situazione rilassante (racconto, musica, contatto fisico).



La giornata tipo



7,30 - 9,30 Accoglienza dei bambini e gioco libero

9,30 - 10,00 Spuntino e igiene personale

10,00 - 11,00 Attività strutturata

11,00 - 11,30 Igiene personale e preparazione per il pranzo

11,30 - 12,30 "Buon appetito bambini"

12,30 - 13,00 Igiene personale e gioco libero

13,00 - 15,00 "Tutti a nanna"

15,00 - 16,00 Igiene personale e Merenda

16,00 - 17,30 Uscita dal nido e gioco libero

Gli orari della giornata tipo possono leggermente variare in base agli orari di entrata e uscita dei bambini dei diversi Nidi d'infanzia.

Le attività del nido, il gioco libero e il gioco strutturato

Il nido d'infanzia organizza per i bambini diverse proposte di gioco che ne permettono trasversalmente lo **sviluppo** sociale, percettivo, motorio, cognitivo, affettivo ed emotivo. L'organizzazione della giornata al nido prevede momenti di gioco libero e altri attentamente programmati sulla base delle potenzialità e delle esigenze che i bambini manifestano (interessi e preferenze, capacità già possedute sia manuali che di comprensione, tempi di attenzione). Le attività di gioco, libere e strutturate, permettono al bambino di sperimentarsi, proporsi, confrontarsi con gli altri (coetanei e non). Attraverso il gioco acquisisce e consolida diverse **competenze e capacità** sia cognitive sia relazionali. Le attività inoltre sostengono lo sviluppo della **comunicazione** del bambino da un punto di vista linguistico, affettivo/emotivo. Giocando il bambino acquista **sicurezza, fiducia e autonomia** nelle azioni e nel movimento.

Esperienze psicomotorie/motricità fini che favoriscono il movimento nello spazio, la relazione con gli altri bambini e la curiosità (sfilare - infilare, tagliare e incollare, costruire, muoversi a ritmo di musica..).

Esperienze di esplorazione, trasformazione e manipolazione della materia che aiutano la conoscenza degli oggetti e della loro funzionalità, creano schemi di azione che possono essere ripetuti e riutilizzati (creare con il pongo, la pasta sale, ascoltare il suono degli strumenti).

Esperienze espressive che permettono la piena manifestazione della personalità (pitturare, colorare..).

Esperienze cognitive che aiutano lo sviluppo di nuove conoscenze legate al proprio corpo e al mondo.

Esperienze simboliche che consentono al bambino di rivivere, rappresentare situazioni quotidiane, di interiorizzare le principali azioni e/o risposte, di acquisire capacità di astrazione.



I progetti proposti ai bambini

Ogni anno vengono proposte ai bambini diverse ATTIVITÀ PROGETTUALI da svolgere durante l'annualità. Qui di seguito verranno brevemente descritte.

Linguaggio in attività I primi anni di vita sono fondamentali per l'apprendimento delle lingue. Vivendo in una realtà bilingue abbiamo deciso di intervenire con un progetto che permetta ai bambini di familiarizzare con la **lingua francese** tramite il gioco. Per il bambino è importante in primo luogo l'ascolto. È grazie all'ascolto che egli può elaborare le informazioni per poi riprodurre, in un secondo momento, ciò che ha sentito. Il nostro obiettivo principale è offrire un approccio positivo alla lingua francese che consenta, anche pensando alla futura carriera scolastica dei bambini, di ottenere risultati migliori.

Esplorazione del territorio Il territorio valdostano è molto vario e ricco di stimoli. Tramite le frequenti **passeggiate** cerchiamo di stimolare e accompagnare i bambini alla **scoperta del mondo**, della **natura** e delle stagioni (raccolta di foglie/castagne; partecipazione alla giornata degli alberi, giochi con la neve, gite con le famiglie...).



Biblioteca per bambini e genitori: È attivo un servizio di prestito libri per promuovere la lettura in famiglia. Sia i bambini, sia i genitori possono portare a casa i libri che preferiscono. Questo è anche un modo tramite il quale le mamme e i papà possono trovare risposta ai propri dubbi e alle proprie incertezze. Inoltre è attiva una proficua collaborazione con le biblioteche comunali che ci permette di accompagnare i bambini in biblioteca per fare delle attività di **animazione alla lettura**.

Festa della famiglia- progetti per la famiglia In occasione delle feste del papà, della mamma e dei nonni vengono aperte le porte del nido permettendo ai familiari di passare una mattinata insieme ai bambini al nido. In questo modo essi possono vedere con i loro occhi come si svolge la mattinata e quali attività fanno i bambini, condividendo con loro un pezzo importante della loro **vita quotidiana**.

Progetti di continuità Ogni anno le educatrici del nido collaborano con le insegnanti della **scuola dell'infanzia** per lo svolgimento di attività in comune che agevolano il passaggio di grado.



Progetto Acquaticità Il contatto con l'acqua ha nei bambini un effetto positivo sia da un punto di vista fisico che relazionale. L'attività in acqua facilita l'acquisizione di un **modello psicomotorio** non violento, non aggressivo. La presenza in acqua di un genitore offre la possibilità al bambino di fare un'esperienza di gioco con lui in un ambiente nuovo e stimolante. La piscina diventa uno strumento per rafforzare il legame genitore/bambino.



Progetto riciclo Tramite l'educazione al riuso e al riciclo pensiamo di trasmettere una cultura di **rispetto dell'ambiente**, raccolta differenziata, riutilizzo degli oggetti saranno al centro di alcune attività svolte anche all'aria aperta. Per questo molte attività sono svolte utilizzando materiale di recupero.

Cosa bisogna portare al nido?

- 2 cambi completi
- Ciabattine o calzini anti-scivolo
- 1 bustina porta bavagliolo
- 1 sacchetto di stoffa
- Ciuccio o oggetto transizionale se utilizzato dal bambino

Cooperativa Sociale Le Soleil

Via Circonvallazione, 163 - 11029 Verrès

Tel. 349 4632628

0125 920578



info@cooperativaesoleil.it

www.cooperativaesoleil.it

Nido d'infanzia Les Pôpons

Via Circonvallazione, 163

11029 Verrès

0125 920578

349 3539139

asilolespopons@cooperativaesoleil.it

Nido d'infanzia Les Bijoux

Frazione Bourg, 43

11020 Antey-Saint-André

0166 548520

331 3441506

asilolesbijoux@cooperativaesoleil.it

Nido d'infanzia Les Chouchoutes

Via E. Chanoux, 54

11020 Hône

0125 809883

366 4334416

asiloleschouchoutes@cooperativaesoleil.it

Nido d'infanzia di Verrayes

Via Champagne, 32

11020 Verreys

334 5379796

nidoverrayes@cooperativaesoleil.it

Nido d'infanzia di

Breuil-Cervinia

Via Abbé Gorret

11021 Valtournenche

0166 940201

379 2329776

nidocervinia@cooperativaesoleil.it

Nido d'infanzia Villa Beati

Via Rue De l'Ostorion, 12

11020 Ayas

320 2449862

nidovillabeati@cooperativaesoleil.it

LE S  LEIL
COOPERATIVA SOCIALE